

DAFTAR PUSTAKA

- Amril, L.O. (2015). *Keefektifan Model Problem Based Learning dan Guided Discovery Setting STAD pada Materi Lingkaran Ditinjau dari Prestasi, Kemampuan Representasi, dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP*. Tesis Magister, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Arends, R.I. (2010). *Learning to Teach Tenth Edition*. Americans, NewYork: McGraw-Hill International Edition.
- As'ari, A.R. dkk. (2014). *Buku Guru Matematika Kelas VII SMP/MTs Semester 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- _____. (2016). *Buku Guru Matematika Kelas VII SMP/MTs Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- _____. (2016). *Buku Siswa Matematika Kelas VII SMP/MTs Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Chambers, P. (2008). *Teaching Mathematics: Developing as A Reflective Secondary Teacher*. Great Britain: Sage Publication.
- Clark, A. (2009). *Problem Solving in Singapore Math*. Diambil pada tanggal 2 Juni 2017, dari http://www.greatsource.com/singaporemath/pdf/MIFProblem_Solving_Profesional_Paper_pdf.
- Depdikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 tahun 2013, tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- _____. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A tahun 2013, tentang Pedoman Implementasi Kurikulum*.
- _____. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 tahun 2006, tentang Standar Isi*.

- Echols, J.M. & Shadily, H. (2005). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Effendi, L.A. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Eggen, P & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir Edisi 6*. Penerjemah: Satrio Wahono. Jakarta : Indeks.
- Hamzah, A. & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM Press).
- Jamaris, M. (2013). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jonassen, D.H. (2004). *Learning to Solve Problems: an Instructional Design Guide*. San Fransisco: Pfeiffer.
- Kuntari, T.A. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika dan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP di Kecamatan Mergangsan Yogyakarta*. Penelitian Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Kyriacou, C. (2011). *Effective Teaching: Theory and Practice* (Panduan Praktis dan Landasan Teoritis Pengajaran Efektif). Penerjemah: M. Khozim. Bandung: Nusa Media.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Markaban. (2008). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: PPPG Matematika.

- Marsigit. (2012). *Philosophy of Mathematics Education*. Diambil pada tanggal 18 Juni 2017, dari http://www.academia.edu/1809148/Philosophy_of_Mathematics_Education_by_Marsigit.
- Mudjiman, H. (2007). *Belajar Mandiri; Self Motivated Learning*. Surakarta: UNS Press.
- Muhsetyo, G. dkk. (2007). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Muijs, D. & Reynold, D. (2008). *Effective Teaching: Teori dan Aplikasi*. London: Sage Publications Ltd London.
- Musser, G.L. et al. (2011). *Mathematics For Elementary Teachers: A Contemporary Approach Ninth Edition*. United States of America: John Wiley & Sons, Inc.
- NCTM. (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nugroho, D. (2016). *Efektivitas Pembelajaran dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) dan Pendekatan Ekspositori pada Kompetensi Kubus dan Balok Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP*. Penelitian Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- O'Connell, S. (2007). *Introduction to Problem Solving: grades 3-5*. Porthsmouth: Heinemann.
- Orlich, D.C. et al. (2010). *Teaching Strategies : a Guide to Effective Instruction*. Australia; United Kingdom: Wadsworth Cengage Learning.
- Pusat Bahasa. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Puspendik. (2015). *Persentase Penguasaan Materi Soal Matematika Ujian Nasional SMP/Mts Tahun Pelajaran 2014/2015*.
- _____. (2016). *Persentase Penguasaan Materi Soal Matematika Ujian Nasional SMP/Mts Tahun Pelajaran 2015/2016*

- Reys. et al. (2012). *Helping Children Learn Mathematics*. United States of America: John Wiley and Sons, Inc.
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung : Tarsito
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saefudin, A. & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan pembelajaran: teori dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Setiawan, A. (2016). *Efektivitas Model Problem Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kreativitas Matematis dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 1 Ngaglik Sleman*. Penelitian Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Siswoyo, D., dkk. (2013). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugihartono, dkk. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tran, T. et al. (2014). Discovery learning with the help of the geogebra dynamic geometry software. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, Vol.7, No.1, pp.44-57.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- _____. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2014). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Warsono & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Westwood, P. (2008). *What Teacher Need to Know About Teaching Methods*. Camberwell, Australia: ACER Press.
- Widjajanti, D.B. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya*. Makalah Disampaikan pada Seminar Nasional FMIPA UNY 5 Desember 2009.
- Widoyoko, E.P. (2013). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.